

# Im Supermarkt

## Parameter

- **Niveau (GER):** A1 – A2
- **Fähigkeiten:** Leseverstehen und mündlicher Ausdruck
- **Themen:** Wortschatz, Obst und Gemüse
- **Zusammenführung von Fächern und Soft Skills rund um das Rätsel:**  
Zusammenlegung von Themen

## Das Rätsel

- **Schlüsselwörter (Zusammenfassung)**

Bei diesem Rätsel müssen sich die Schüler in zwei Gruppen aufteilen, um einen Code zu entschlüsseln. In einer Ecke des Raums finden sie eine Reihe von Obst und Gemüse. In der anderen Ecke des Raumes können sie die Namen von Obst und Gemüse lesen. Indem sie sie zusammenfügen, erkennen sie, dass die Anfangsbuchstaben der Wörter ein neues Wort ergeben. Dieses Wort wird als Hinweis für das nächste Rätsel verwendet.

- **Werkzeugkasten**

Eine Tafel (zum Beschreiben mit Kreide), ein Blatt Papier mit dem Code für Obst und Gemüse

- **Beschreibung des Rätsels**

### Vorbereitung:

Schreiben Sie die Namen verschiedener Obst- und Gemüsesorten an die Tafel an einer Seite des Raumes. Es ist wichtig, dass die Schüler es nicht verschieben können. Kleben Sie dann das Blatt mit den Bildern einiger Obst- und Gemüsesorten an die Wand.

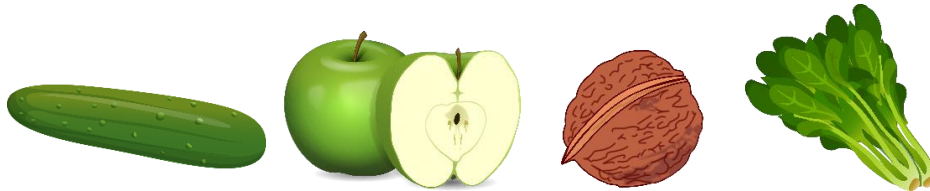


# Im Supermarkt

## Obst und Gemüse, die an die Tafel geschrieben werden:

Der Apfel, die Zitrone, die Gurke, die Karotte, die Zucchini, die Melone, die Kirsche, der Kohl, der Pfirsich, die Bohne, die Aprikose, die Nuss, der Spinat.

## Der Code von Obst und Gemüse:



## Das Spiel:

Die Schüler finden die Bilder und Wörter an der Tafel. Sie teilen sich in zwei Gruppen auf und kommunizieren, um die Namen der abgebildeten Früchte und Gemüse zu finden.

Wenn sie die Wörter gefunden haben, werden sie feststellen, dass der erste Buchstabe in einer anderen Farbe geschrieben ist. Sie werden verstehen, dass sie den ersten Buchstaben der Wörter verwenden müssen, um ein neues Wort zu bilden.

## Die Lösung

- Die **G**urke
- Der **A**pfel
- Die **N**uss
- Der **S**pinat



# Im Supermarkt

Neues Wort: **GANS** (das ein Hinweis für das nächste Rätsel ist)

## Der Hinweis

Wenn sich die Schüler nicht in Gruppen aufteilen, bitten Sie sie, dies zu tun, um alle Informationen zu erhalten.

Wenn die Schüler nicht verstehen, dass sie die Anfangsbuchstaben der Wörter verwenden sollen, sagen Sie ihnen, dass sie sich die Farben an der Tafel ansehen sollen.

## Mehr Informationen

## Mögliche Einschränkungen

Achten Sie darauf, dass die Wörter an der Tafel gut lesbar und mit einem Farbkontrast geschrieben werden, der den Bedürfnissen von Schülern mit Lernschwierigkeiten entspricht.

## Reference

- ✓ Bild der Gurke von OpenClipart-Vectors auf Pixabay  
Link: <https://pixabay.com/vectors/cucumber-vegetable-green-organic-575647/>
- ✓ Bild des Apfels von OpenClipart-Vectors auf Pixabay  
Link: <https://pixabay.com/vectors/apple-fruit-food-green-apple-sweet-154492/>
- ✓ Bild der Nuss von OpenClipart-Vectors auf Pixabay  
Link: <https://pixabay.com/vectors/essen-foot-fruit-nut-walnut-1294070/>
- ✓ Bild des Spinats von OpenClipart-Vectors auf Pixabay  
Link: <https://pixabay.com/vectors/green-leafy-vegetables-leaves-576756/>

